

**МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ЛУГАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
(ФГБОУ ВО «ЛГПУ»)**

Институт педагогики и психологии

Кафедра педагогики



УТВЕРЖДАЮ

Директор Института
педагогики и психологии

М.В. Рудь

«25» февраля 2026 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Современные проблемы науки и образования

По направлению подготовки 44.04.01 Педагогическое образование

Программа магистратуры – Педагогика высшего образования

Квалификация выпускника – магистр

Форма обучения – очная, заочная

Курс – 1 курс (1 семестр), 1 курс (1 триместр)

Луганск, 2026

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы высшего образования для подготовки магистров по направлению подготовки 44.04.01 Педагогическое образование, программы магистратуры «Педагогика высшего образования» очной и заочной форм обучения.

Рабочая программа учебной дисциплины разработана в соответствии с ФГОС ВО – магистратура по направлению подготовки 44.04.01 Педагогическое образование, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 22 февраля 2018 г. № 126 (с изменениями и дополнениями), Профессиональным стандартом «Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)», утвержденным приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 18 октября 2013 г. № 544н (с изменениями и дополнениями) и Профессиональным стандартом «Педагог профессионального обучения, среднего профессионального образования», утвержденным приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 21 марта 2025 г. № 136н.

СОСТАВИТЕЛЬ:

старший преподаватель кафедры педагогики Михайлова Ирина Владимировна.

Утверждена на заседании кафедры педагогики

Протокол от «24» февраля 2026 г. № 10

Заведующий кафедрой педагогики



О.Ф. Турянская

Одобрена на заседании учебно-методической комиссии Института педагогики и психологии

Протокол от «24» февраля 2026 г. № 17

Председатель учебно-методической комиссии
Института педагогики и психологии



Б.А. Дьяченко

СОГЛАСОВАНО:

Директор Департамента образования



В.В. Савенков

1. Цели и задачи учебной дисциплины

Цель изучения дисциплины – формирование компетенций по критическому анализу процессов в системе образования и определению приоритетных направлений его развития.

Задачи:

- ознакомление магистрантов с проблемами современного образования;
- изучение основных направлений и перспектив повышения качества образования, основанного на компетентностном подходе и принципе непрерывности;
- ознакомление с современными педагогическими и информационными технологиями, основными методами и технологиями практико-ориентированного обучения;
- формирование у будущих специалистов понимания проблем педагогической науки, обусловленных современными требованиями к подготовке личности обучающегося.

При этом учебная дисциплина ориентирована на интеграцию с педагогическими дисциплинами и осмысление потребности на становление универсальных и общепрофессиональных компетенций.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

Учебная дисциплина «Современные проблемы науки и образования» входит в часть, формируемую участниками образовательных отношений Блока 1. «Дисциплины (модули)» учебного плана подготовки студентов по направлению подготовки 44.04.01 Педагогическое образование, программа магистратуры «Педагогика высшего образования». Индекс дисциплины Б1.В.01.

Дисциплина реализуется кафедрой педагогики.

Дисциплина основывается на базе знаний, умений и навыков, полученных при изучении дисциплин «Педагогика», «История педагогики», «Основы педагогического мастерства» на предыдущем уровне образования.

Необходимыми условиями для освоения учебной дисциплины являются:

знания основ педагогики, психологии;

умения анализировать, сопоставлять, конструировать, делать логические выводы;

навыки логического мышления, анализа, обработки научно-педагогической информации.

Содержание дисциплины служит основой для дальнейшего освоения дисциплин «Б1.В.02 Инновационные процессы в образовании», «Б1.В.04 Организация научно-исследовательской деятельности», «Б1.В.05 Профессионально-личностное развитие преподавателя высшей школы», направленных на формирование профессиональной компетенции педагога высшего профессионального образования.

Дисциплина является элементом содержания профессиональной

подготовки будущего магистра педагогического образования, уровень которого проверяется в процессе сдачи семестрового экзамена и в ходе государственной итоговой аттестации, а также для выполнения и защиты выпускной квалификационной работы.

3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с индикаторами достижения компетенций

Код по ФГОС ВО	Индикатор достижения	Результаты обучения по дисциплине
Универсальные		
УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	УК-1.1. Анализирует проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними. УК-1.2. Определяет пробелы в информации, необходимой для решения проблемной ситуации, и проектирует процессы по их устранению. УК-1.3. Критически оценивает надежность источников информации, работает с противоречивой информацией из разных источников. УК-1.4. Разрабатывает и содержательно аргументирует стратегию решения проблемной ситуации на основе системного и междисциплинарного подходов. УК-1.5. Строит сценарии реализации стратегии, определяя возможные риски и предлагая пути их устранения.	Знает: ключевые понятия профессиональной педагогики; существенные черты современного общего и профессионального образования, основные факторы, влияющие на модернизацию и развитие образования; особенности реализации практико-ориентированного обучения и использования современных педагогических и информационных технологий в процессе профессиональной подготовки личности; тенденции транспрофессиональной подготовки будущих специалистов и цифровизации образования. Умеет: анализировать процессы и явления в системе общего и профессионального образования, пояснять их сущность, аргументируя собственную точку зрения с позиции науки; учитывать социально-экономические факторы, влияющие на развитие системы профессионального образования; выбирать методы и средства практико-ориентированного обучения, эффективные педагогические и информационные технологии. Владеет навыками анализа тенденций развития образования в современном мире, нахождения путей повышения качества общего и профессионального образования; определения уровня компетентности обучающихся, практической направленности обучения.
УК-6. Способен	УК-6.1. Оценивает свои	Знает: особенности реализации

определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки	ресурсы и их пределы (личностные, ситуативные, временные), целесообразно их использует. УК-6.2. Определяет образовательные потребности и способы совершенствования собственной (в том числе профессиональной) деятельности на основе самооценки. УК-6.3. Выбирает и реализует с использованием инструментов непрерывного образования возможности.	компетентностного подхода в профессиональном образовании; сущность и проблемы организации непрерывного профессионального образования; особенности выбора профессии современной молодежи. Умеет: ориентироваться в программном содержании учебной дисциплины; работать с конспектами лекций, вести записи в рабочих тетрадях по материалам научных источников, составлять опорные конспекты, схемы, таблицы, обобщая и конкретизируя материал. Владеет навыками определения уровня компетентности обучающихся.
--	---	---

4. Структура и содержание учебной дисциплины

4.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов / зачетных единиц	
	Очная форма	Заочная форма
Общая трудоемкость дисциплины	108 ч. / 3 зач. ед.	108 ч. / 3 зач. ед.
Обязательная аудиторная нагрузка (всего часов), в том числе:	36	12
Лекции	12	4
Семинарские занятия	—	—
Практические занятия	24	8
Лабораторные работы	—	—
Курсовая работа / курсовой проект	—	—
Другие формы организации учебного процесса (контрольные работы, индивидуальные занятия, консультации и др.)	36	12
Самостоятельная работа студента (всего часов)	36	84
Форма аттестации	экзамен	экзамен

4.2. Содержание разделов учебной дисциплины

Тема 1. Роль профессионального образования в современном мире.
Цели и задачи современного профессионального образования. Проблемы профессионального образования в России и мире. Качество как междисциплинарная категория. Качество образования. Качество профессионального образования и его составляющие.

Тема 2. Современные подходы к подготовке специалистов в системе профессионального образования. Проблема целей профессионального образования. Понятие компетентности. Модель компетентность выпускника.

Сущность непрерывного образования. Непрерывное профессиональное образование. Пути повышения эффективности непрерывного профессионального образования. Понятие педагогических технологий. Педагогические и информационные образовательные технологии. Проблема использования педагогических и информационных технологий в профессиональном образовании.

Тема 3. Проблемы профессионального самоопределения и воспитания молодежи. Профессиональное самоопределение личности. Социальные аспекты профессионального самоопределения. Профессиональное самоопределение и профессиональная мобильность. Сущность и особенности воспитания студенческой молодежи. Виды воспитательной работы со студенческой молодежью. Организация воспитательной работы в учреждениях профессионального образования.

Тема 4. Проблемы современной педагогической науки. Сущность практико-ориентированного обучения. Практико-ориентированное обучение в системе профессионального образования. Понятие транспрофессионализма и его теоретико-методологические основы. Проблема организации транспрофессиональной подготовки будущих специалистов. Цифровизация образования и проблемы его научно-теоретического обоснования.

4.3. Лекции

№ п/п	Наименование темы	Объем часов	
		Очная форма	Заочная форма
1 семестр / 1 триместр			
1.	Роль профессионального образования в современном мире	2	2
2.	Современные подходы к подготовке специалистов в системе профессионального образования	4	–
3.	Проблемы профессионального самоопределения и воспитания молодежи	2	–
4.	Проблемы современной педагогической науки	4	2
Итого:		12	4

4.4. Практические / семинарские занятия

№ п/п	Наименование темы	Объем часов	
		Очная форма	Заочная форма
1 семестр / 1 триместр			
1.	Роль профессионального образования в современном мире	4	2
2.	Современные подходы к подготовке специалистов в системе профессионального образования	10	2
3.	Проблемы профессионального самоопределения и воспитания молодежи	4	2
4.	Проблемы современной педагогической науки	6	2
Итого:		24	8

4.5. Лабораторные работы учебным планом не предусмотрены.

4.6. Самостоятельная работа студентов

№ п/п	Наименование раздела / темы	Вид самостоятельной работы	Объем часов	
			Очная форма	Заочная форма
1 семестр / 1 триместр				
1.	Роль профессионального образования в современном мире	Работа с лекционным материалом, составление конспекта, подготовка к практической работе, выполнение тестовых заданий, решение проблемных педагогических ситуаций, выполнение индивидуального задания (по выбору) и его презентации.	9	21
2.	Современные подходы к подготовке специалистов в системе профессионального образования.	Работа с лекционным материалом, составление конспекта, подготовка к практической работе, выполнение тестовых заданий, решение проблемных педагогических ситуаций, выполнение индивидуального задания (по выбору) и его презентации.	9	21
3.	Проблемы профессионального самоопределения и воспитания молодежи.	Работа с лекционным материалом, составление конспекта, подготовка к практической работе, выполнение тестовых заданий, решение проблемных педагогических ситуаций, выполнение индивидуального задания (по выбору) и его презентации.	9	21
4.	Проблемы современной педагогической науки.	Работа с лекционным материалом, составление конспекта, подготовка к практической работе, выполнение тестовых заданий, решение проблемных педагогических ситуаций, выполнение индивидуального задания (по выбору) и его презентации.	9	21
Итого:			36	84

4.7. Курсовые работы / проекты учебным планом не предусмотрены.

5. Методическое обеспечение, образовательные технологии

С целью формирования и развития профессиональных навыков преподавание дисциплины ведется с применением различных средств обучения и образовательных технологий.

Наряду с методикой традиционной лекционно-практической работы предусмотрено использование активных форм и методов учебной деятельности, в том числе: учебные дискуссии, беседы, мозговой штурм, ролевые игры, работа в малых группах и др.

Технология проблемно-диалогического обучения применяется в процессе лекционной работы над учебным материалом в каждой из тем учебной дисциплины, с целью активного усвоения новых знаний, формулирования выводов по различным проблемам воспитания.

Методика обучения в сотрудничестве с применением командных, групповых видов работы используется в процессе организации практического обучения.

Исследовательское обучение используется при подготовке к семинарским занятиям и как основа для организации самостоятельной работы студентов в объеме учебных тем.

Информационные технологии обучения используются для активизации усвоения материала, увеличения его объема и улучшения подготовки студентов. Применяются средства мультимедиа (презентации, видео), базы электронных образовательных ресурсов, электронных библиотек.

Максимальная эффективность педагогического процесса достигается путем конструирования оптимального комплекса педагогических технологий и (или) их элементов на личностно-ориентированной, деятельностной, диалогической основе и использования необходимых современных средств обучения.

6. Формы контроля освоения учебной дисциплины

Текущая аттестация студентов по дисциплине «Современные проблемы науки и образования» производится в дискретные временные интервалы в следующих формах: устный опрос, подготовка докладов, рефератов и мультимедийных презентаций, выполнение практических заданий, экзамен. Критерии оценки учитывают результаты выполнения заданий для семинарских занятий, выполнения заданий для самостоятельной работы, выполнения контрольной работы. Это позволяет создать объективную картину освоения студентами дисциплины и учитывается на экзамене.

Промежуточный контроль по результатам освоения дисциплины проходит в форме устного экзамена, включает в себя ответ на теоретические вопросы, подкрепляемые примерами из практики.

Система оценивания учебных достижений студентов, оценочные средства представлены в фонде оценочных средств к рабочей программе учебной дисциплины (приложении).

7. Учебно-методическое и программно-информационное обеспечение дисциплины

а) основная литература:

1. Зинченко В. О. Современные проблемы науки и образования: Учебно-метод. пособие / В. О. Зинченко; ГОУ ВО ЛНР «ЛГПУ». – Луганск : «Книта», 2021. – 185 с.

2. Мандель, Б.Р. Современные проблемы педагогической науки и образования : учебное пособие для обучающихся в магистратуре / Б.Р. Мандель. – М. : Москва : Директ-Медиа, 2018. – 304 с.

б) дополнительная литература:

1. Беззубцева, М. М. Современные проблемы науки и образования : учебное пособие / М. М. Беззубцева, В. С. Волков. – Санкт-Петербург : СПбГАУ, 2018. – 220 с. – Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. – URL: <https://e.lanbook.com/book/162860> – Режим доступа: для авториз. пользователей.

2. Салаватова, А. М. Современные проблемы образования : учебное пособие / А. М. Салаватова, Л. А. Ибрагимова. – Нижневартовск : Нижневартовский государственный университет, 2022. – 135 с. – ISBN 978-5-00047-658-1. – Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. – URL: <https://www.iprbookshop.ru/129084.html> – Режим доступа: для авторизир. пользователей.

3. Сидякина, Е. А. Современные проблемы науки и образования : учебное пособие / Е. А. Сидякина. – Тольятти : ТГУ, 2018. – 69 с. – ISBN 978-5-8259-1138-0. – Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. – URL: <https://e.lanbook.com/book/139743> – Режим доступа: для авториз. пользователей.

4. Современные проблемы науки и образования : учебное пособие / Х.А. Алижанова, М. К. Билалов, Д. А. Салманова, Р. Д. Гаджиев. — Махачкала : ДГПУ, 2019. — 98 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/330005> – Режим доступа: для авториз. пользователей.

в) Интернет-ресурсы:

1. Луганская Республиканская универсальная научная библиотека им. М. Горького: официальный сайт. – URL:<https://lib-lg.com/>

2. Научная библиотека ФБГОУ ВО «ЛГПУ»: официальный сайт. – URL: <https://lib.lgpu.org/>

3. Научная электронная библиотека «eLibrary»: официальный сайт. – URL: <https://www.elibrary.ru/>

4. Научная электронная библиотека «КиберЛенинка»: официальный сайт. – URL:<https://cyberleninka.ru/>

5. Российская государственная библиотека: официальный сайт. – URL:<https://www.rsl.ru/>

6. Электронно-библиотечная система «Айбукс.ру»: официальный сайт. – URL:<https://ibooks.ru/>

7. Электронно-библиотечная система «Лань»: официальный сайт. – URL:<https://e.lanbook.com>

8. Электронно-библиотечная система «Университетская библиотека онлайн»: официальный сайт. – URL: <https://biblioclub.ru/>

9. Электронно-библиотечная система IPR SMART: официальный

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Освоение дисциплины предполагает использование академических аудиторий для проведения лекционных и практических / семинарских занятий, соответствующих действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам.

Аудиторное оснащение: лекционная аудитория, рабочее место преподавателя, оснащенное компьютером / ноутбуком, рабочие места студентов, канцелярское оснащение учебного процесса.

Лекционные занятия: презентационная техника (видеопроектор, экран настенный / интерактивная доска, колонки, компьютер / ноутбук с прикладным программным обеспечением: программа для просмотра видео файлов, электронных презентаций по темам дисциплины).

Практические / семинарские занятия: презентационная техника (видеопроектор, экран настенный / интерактивная доска, колонки, компьютер / ноутбук с прикладным программным обеспечением), банк профессионально-педагогических задач.

В процессе лекционных и практических / семинарских занятий используется следующее программное обеспечение: операционная система Windows, программы, обеспечивающие доступ в сеть Интернет (например, «Opera», «Google Chrome»); программы для просмотра видеоматериалов (например, проигрыватель «Windows Media Player»); программы для создания и демонстрации презентаций (например, «Microsoft PowerPoint»).

Преподавание дисциплины предусматривает доступ обучающихся к библиотечному фонду университета, электронно-библиотечным системам (электронным библиотекам, например, «Лань», «Университетская библиотека онлайн», «IPR SMART»), электронной информационно-образовательной среде университета и к информационно-телекоммуникационной сети Интернет.

9. Лист дополнений и изменений

[illegible]